

„Uus algus“ on kahekümnenda seikluse „Alati koos Jumalaga“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Ilm 21:6
„See on sündinud! Mina olen A ja O, algus ja ots. Mina annan janusele ilma tasuta vett eluveeallikast.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 121 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kahekümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on täna sel lool kahekümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Millised lood sulle kõige rohkem meeldivad? On need seiklused või põnevikud? Meeldivad sulle lood lastest või julgetest kangelastest või loomadest? Tõestisündinud või väljamõeldud lood?
- Kas sulle meeldivad kurvad lood või õudusjutud? Pikad või lühikesed lood? Kas sulle meeldivad lood, kus sa suudad sündmusi ette ära arvata või eelistad sa üllatusi?
- Kas sulle meeldib see, kui lool on õnnelik lõpp? Kas sinu elu on ka selline praegu? Kas sa tahaksid, et oleks?

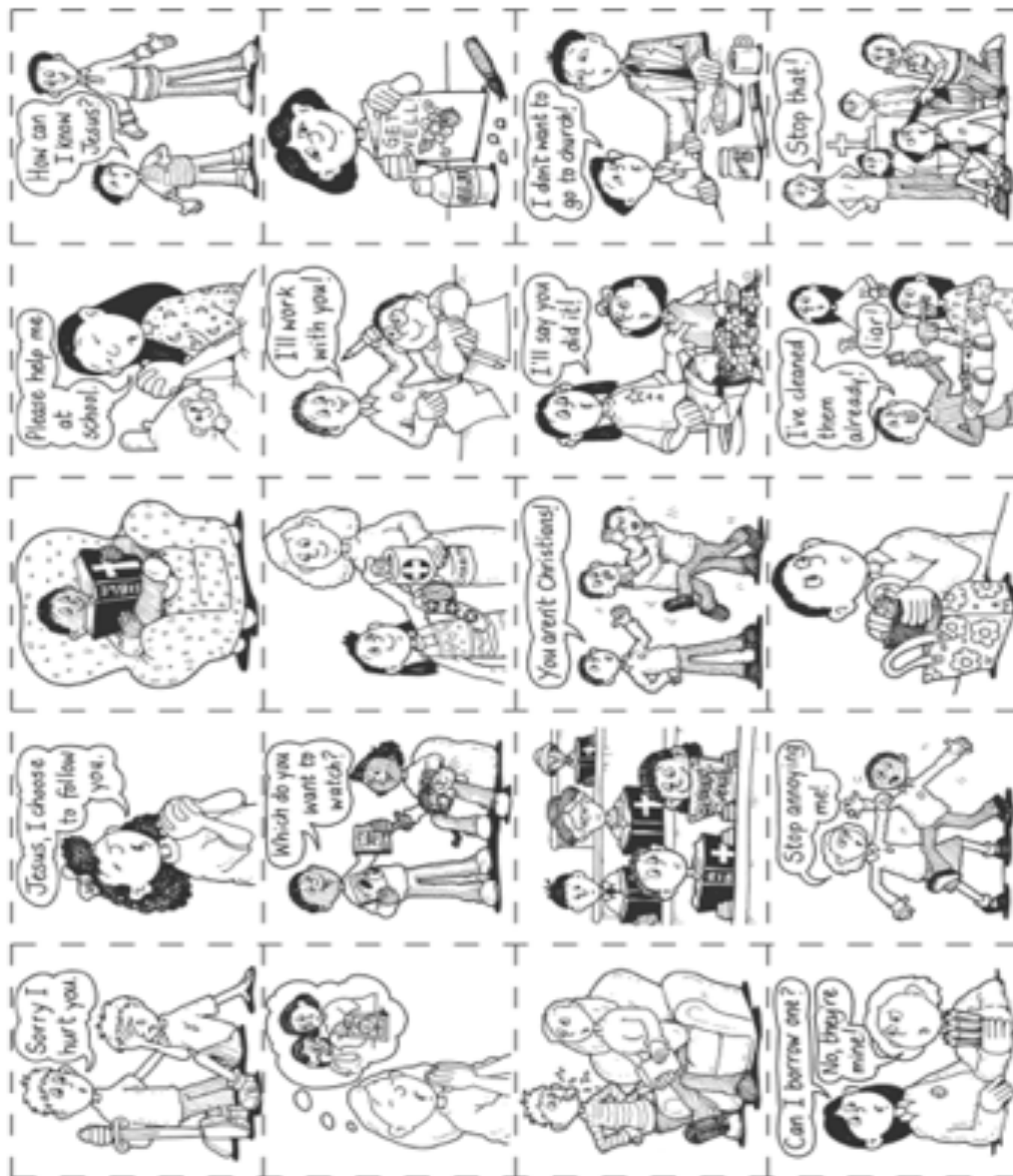
Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: mõista, mida tähendab Jeesuse jaoks valmis olla

Abivahendid: suured koopiad igast pildist, suur täring

1. Mängige elusuures lauamängu, et mõista, mida tähendab Jeesuse tagasitulek. Paljunda iga mängukaart vähemalt A4-suuruseks.
2. Laota kaardid suvalises järjekorras ühtlase rajana põrandale. Kutsu kõiki seisma raja algusesse. Kui soovid rada pikemaks teha, lisa vahele tühje kaarte.
3. Veeretage kordamööda täringut ja astuge rajal samme. Kui üks laps jääb mingil pildil seisma, julgusta teda rääkima teistele, mis sellel pildil toimub. Otsustage koos, kas sellise tegevuse tegemine aitab neil Jeesuse tulekuks valmis olla või mitte. Kui pildil olev tegevus aitab, peaks see laps 2 kaardi võrra edasi liikuma; kui aga takistab, siis 2 kaardi võrra tagasi liikuma (uut kaarti kohe teistele selgitama ei pea hakkama). Esimene laps, kes lõppu jõuab, on võitja.
4. Kui sul on vähe ruumi, mängige mängu laua peal väikeste kaartidega ja nuppudega.



SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblitugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblitugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

See on Johannese imeline nägemus taevast. Vana on läinud, uus taevas ning maa on ilmunud. Meil on võimalik ette vaadata tulevasse aega, mil pole enam surma, kannatusi, nuttu ega valu - ja Jumal ise pühib ära kõik pisarad...

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Ilm 21:1-7.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Johannes joonistab meile pildi “uuest Jeruusalemmast”. Me ei suuda täpselt ette kujutada milline see on, aga on selge, et tegu on imekauni paigaga, kus Jumal elab koos oma rahvaga. Seal pole kedagi, kes teeb kurja või kellelegi haiget; seal pole haigusi ega kurbust. Selle asemel elab Jumala rahvas turvaliselt ja kõik nende vajadused on täidetud. Jeesus ise on valguseks ja me näeme Jumalat palgest palgesse. Tema tuleb varsti tagasi ja Johannes lõpetab oma raamatu julgustades meid ühinema palvega: “Tule, Issand Jeesus!”

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Uus algus“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 126. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 123 ja 124 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Uus algus“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Lugeses Ilmutuse raamatu 21.peatükki tundub, nagu saaksime lugeda maailma ajaloo viimast peatükki. Mis saab kõige lõpuks?
- Tee nimekiri asjadest, mida sinu arust ei leidu uues taevas ega uuel maal.
- Ootad sa seda lõppu ja uut algust? Miks või miks mitte? Arutlege koos selle üle.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Uus Jeruusalemm Jeesuse järgijad on Temaga koos igavesti uues taevas ja uuel maal. Kui Jeesus suri ristil, murdis Ta patu võimu meie üle. Me ei pea enam jätkama samu valesid ja valusaid asju tehes. Jeesuse veri on meid vabaks teinud. Tänu Jeesusele on kõik uus.

Sõnum Paljud Ilmutuse raamatu kujunditest olid algkoguduse kristlastele lihtsalt mõistetavad - kuid meie jaoks on need segadust tekitavad ja kristlased pole jõudnud täpsetes tähendustes üksmeelele. Ära püüa mõista nägemuse igat detaili, selle asemel mõtle raamatu peateemale: Jeesus ja tema rahva tulevik.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„See on sündinud! Mina olen A ja O, algus ja ots. Mina annan janusele ilma tasuta vett eluvee allikast. ” Ilm 21:6

Kirjuta salmi iga sõna eraldi sildile ja kinnita need laste selgadele. Palu lastel uurida välja, mis sõna neil seljal on ning kus nad peavad järjekorras seisma, et salm õige oleks.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Michaelist ja loe tema küsimus.

Michael on 11. aastane ja elab Ameerikas.

Michael ja ta isa Stephen lugesid koos seda piiblit.

Michael küsis: “Mida tähendab see, et Jeesus on A ja O (Alfa ja Oomega)?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Michaeli küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Michaeli isa Stephen vastas tema küsimusele. Lugege Stepheni vastus ette:

Stephen vastas: “Alfa on kreeka tähestiku esimene ja oomega on viimane täht. See väljend tähendab seda, et Jumal on algus ja lõpp. Tema on alati olnud ja jääb alati olema. Tema oli siis kui algas loomine. Ja Ta mitte lihtsalt ei alustanud loomist ega lõpetanud siis minema, vaid Ta on kontroll kõige loodu üle ning Ta jälgib seda algusest peale kuni lõpuni - Tema juhtimisel toimub ka uue taeva ja uue maa loomine, millest see peatükk Piiblis räägib.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Michaeli küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblit seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid

1. Valmistu selleks tegevuseks hoolsalt, et sa ei põhjustaks lastele asjatut muret.
2. Ütle, et need lood, mida oleme selles Suure Piibliseikluse osas lugenud, räägivad sellest kuidas Jeesus ütles, et Ta tuleb tagasi. Kas Ta tuleb tagasi sellel nädalal? Kindlasti *võiks* Ta tulla, aga kas Ta sinu arvates *tuleb*? Kas sina ootad Teda?
3. Loe, mida Piibel veel ütleb selle kohta järgmisi salme lugedes:

Jeesus ütles: *“Seepärast olge ka teie valmis, sest Inimese Poeg tuleb tunnil, mil te ei arvagi!”* (Mt 24:44)

Vaata 2Pt 3:10, mis juhtub maa ja kosmosega.

Saab olema täiesti uus maailm. Loe sellest 2Pt 3:13.

4. Kas mäletad, mida sa 10. seikluses avastasid? Jumal ütles: *“Ja te näete jälle vahet õige ja õela vahel, selle vahel, kes teenib Jumalat, ja selle vahel, kes teda ei teeni.”* (Mt 3:17-18)

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see Piiblilugu on seotud meie igapäevase eluga

Abivahendid: kunstimaterjalid

1. Laota välja nii palju kunstimaterjale, kui sul on ning julgusta lapsi looma pilte sellest, milline taevas võiks olla. See on loov ja vabastav harjutus, mis aitab avada laste ettekujutusvõimet: nende töö on piiratud ainult olemasolevate kunstimaterjalide valikuga.
2. Paku sooja julgustust lastele, kes ei ole piisavalt enesekindlad, et ennast sel avatud ja vabal viisil väljendada: ei ole õigeid ega valesid vastuseid - lõpuks on taivas parem, kui kõik, mida suudame ette kujutada!

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Mõtle tagasi kogu *Suurele Piibiseiklusele* ja meenuta neid Piibli osasid, mida oled uurinud. Kas seal on midagi, mis on muutnud seda, kuidas sa oma elu elada püüad? Räägi Jumalale neist muutustest ja palu et Ta aitaks sul jätkata oma elu koos Temaga.

2. Palvetage koos:

“Issand Jumal, aita mul vanemaks saadeks kasvada tarkuses. Ja targemaks saaades aita mul kasvada Sulle lähemale.”

20. seikluse palve

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

1. Rääkige koos piltidest, mida Ilmutuse raamat taevast sõnadega maalib: näeme Jeesust tema aus (selgita, et Inimese Poeg, Jumala Tall, Alfa ja Oomega on kõik Jeesuse nimed); taivas ei lõpe kunagi; seal ei ole kurbust, kannatust ega surma; kiidame Jumalat miljonite inimestega üle kogu maailma.

2. Laste jaoks tundub nende endi surm tavaliselt kaugel, kuid paljud on kogenud lemmiklooma, sugulase või isegi sõbra surma. Ole selle teema juures tundlik ning ära tekita muret ega hirmu. Kinnita, et meil ei ole vaja surma karta, kuna oleme koos Jeesususega taevas igavesti.
3. Lugege kõvasti mõned fraasid sellest, kuidas me Jeesust taevas kiidame (Ilmutuse 7:10, 12) ja muutke see palveks.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.